ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO REGISTRO DEL DESARROLLO DE ACTIVIDADES SUBDIRECCIÓN PARA LA VEJEZ	Código: FOR-PSS-570 Versión: 1 Fecha: Memo I2022016490 – 13/05/2022 Pagina: 1 de 2

1. Servicio Social/Modalidad/Estrategia: Comunidad de Cuidado 1.1. Unidad Operativa/Lote/Zona:Comunidad de Cuidado La Macarena

1.2 Localidad: No Aplica

2. Línea: Espiritualidad al

2.1. Fecha de Ejecución:

5	2	2024	26	2	2024

2.2. Nombre del encuentro: 1. Circulo de la Palabra. 2. Encuentro Conmigo Mismo. 3. Alimentando el Espíritu. 4. Mi Sentido del Ser. 5. Aprendamos Aceptarnos.

2.3. Acompañante social a cargo de la digitación: Christian Alfonso Bucheli Sandoval.

3. DESARROLLO

3.1. OBJETIVO GENERAL

Conformar espacios de participación grupal que rescaten y se inspiren en la tradición y el ejercicio de la fe, la comunicación asertiva y escucha activa, facilitando con ello reflexionar y aportar en la construcción de paz personal y sentido de bienestar.

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1.Reconocer y exaltar las fortalezas que tiene la persona mayor, las cuales sirven como estrategia de afrontamiento ante la adversidad, y enseñar la debilidad como una oportunidad de mejora continua y no de limitación.

2. Explicar las principales causas de la depresión a través de diferentes actividades que permitan promover hábitos protectores para la salud mental y prevenir las conductas depresivas en las personas mayores; de manera trasversal identificar aquellas personas mayores que presenten síntomas depresivos y remitir según sea el caso.

3. Orientar a la persona mayor para establecer metas y sueños que le permitan tener una buena salud mental, además de mejorar la capacidad para manejar el estrés, a través de mantener una actitud positiva frente al futuro.

3.3. METODOLOGÍA

Se adelantan procesos de identificación de gustos, preferencias y creencias espirituales.
Proyección de cronogramas, fecha y hora de realización del encuentro poblacional, los cuales contarán con fecha de realización
Temática General de la Línea de Espiritualidad para el mes de Febrero /2024 : Espiritualidad, Fe y Caridad

1. Circulo de la Palabra.	05/02/2024	10:00 a.m. a 11:00 a.m.	Tema: La Critica constructiva.
2. Encuentro Conmigo Mismo.	12/02/2024	10:00 a.m. a 11:00 a.m.	Tema: El Autoestima - Valoración de la imagen.
3. Alimentando el Espíritu.	19/02/2024	10:00 a.m. a 11:00 a.m.	Tema: La Fe, como acto de Esperanza.
4. Aprendamos Aceptarnos	12/02/2024	11:00 a.m. a 12:00.m	Tema: El No, como respuesta.
5. Mi Sentido del Ser.	26/02/2024	2:00 p.m. a 3:00 p.m.	Tema: Autenticidad - Cual fieles somos a nosotros mismos.

Ambientación y distribución de espacios de ejecución de la actividad.
Elaboración de material visual, piezas ilustrativas y demás apoyos gráficos, utilizados para el abordaje temático. Procesos de información y motivación a la población persona mayor, previo al encuentro - sesión grupal programada Verificación de estados integrales de salud.
Modelo: Psicométrico.
Metodología: Constructivista.
Disciplina Educativa: Geragogia. DURANTE

LA ACTIVIDAD

* Momento 1. Introducción y bienvenida: Establecer un ambiente acogedor y seguro para todos los participantes.
Meditación o reflexión inicial: fomentar en los participantes - Personas Mayores estados de relajación, concentración y bienestar, centrarse en el momento - en el presente (El Coronel no tiene quien le Escriba - Gabriel García Márquez.) fragmento literario - Lectura reflexiva. Presentación del tema: Introducción del tema central de la actividad.

* Momento 2. Discusión en grupo: Fomentar un dialogo abierto y respetuoso en torno al tema propuesto para cada una de las actividades, animando a los participantes a compartir sus pensamientos y experiencias personales, frente a la temática.
Actividades prácticas: Ofrecer ejercicios o actividades que promuevan la reflexión personal y el crecimiento espiritual, como la escritura reflexiva, la meditación guiada, la creación artística o la práctica de La Caridad.
Contemplación: Permitir un tiempo de silencio o pausa en el sonido, a fin de que los participantes puedan generar estados de reflexión individual, frente a la temática ejecutada y experimentada durante el tiempo de la actividad.

* Momento 3. Retroalimentación: Animar a las personas mayores a compartir sus percepciones y conclusiones derivadas de la actividad - Fomentar un ambiente de apoyo y comprensión mutua.
Reflexión final y Cierre: Resaltar los aspectos más significativos de la actividad y proporcionar una conclusión que resuma los puntos claves tratados durante la sesión - Desarrollo Espiritual.

Actividad 1. Circulo de la Palabra.

Saludo inicial.
Ejercicios de ubicación temporoespacial.
Contextualización temática: La Critica constructiva.
Para el presente mes de enero, el día 05/02/2024 y contando con el espacio del comedor institucional, en el horario de realización 10:00 a.m. a 11:00 a.m., se realiza la aplicación de conducta de entrada acordes a la temática a ejecutar - Confrontación y conflictos.
Se da inicio a la sesión, conformando un circulo de presentación, en el cual se pide a las personas mayores participantes que se presenten y compartan un pequeño gesto que hayan hecho para promover la paz en su entorno institucional, permitiendo manifestar de manera verbal, hechos y vivencias valiosas, para el constructo de la paz, la tranquilidad y armonia: al igual que se implementa la dinámica tres preguntas, dos mentitas y una verdad, ésta por elección y solicitud de los participantes, al facilitar en la población, la organización de preconceptos, ideas y saberes relacionados a la temática; esta dinámica consiste en la formulación por parte de uno de los participantes de tres preguntas, dos de ellas mentiras y una verdad , dando paso a el abordaje conceptual y aplicación de conceptos y criterios. La persistencia y disciplina, para luego, el resto de las personas mayores participantes, adivinar cuál es la verdadera y cual falsa, generando con ello la duda y acercamiento temático;
Al momento se contó con piezas graficas y recursos audiovisuales, los cuales se implementaron como recursos didácticos para el desarrollo de la sesión.
Se hace necesario adelantar, acciones encaminadas a la motivación focalizada en aras de lograr estados de atención e interés frente a las dinámicas presentadas. Se cuenta con la asistencia y participación de 41 personas mayores.

MOMENTO INICIAL

Actividad 2. Encuentro Conmigo Mismo.

Para el desarrollo de la sesión, se ubica a los participantes de manera aleatoria en el espacio de la capilla institucional.
Para el presente mes, el día 12/02/2024 y contando con el espacio del comedor institucional, en el horario de realización diurna; se realiza la aplicación de conducta de entrada acordes a la temática a ejecutar: El Autoestima - Valoración de la imagen, adelantado la dinámica de juego de roles , en la cual se organiza a la población para adelantar situaciones conflictivas y de exclusión, acciones que llevaron a los participantes a encontrar soluciones pacíficas y negociadas frente a las anteriores.
Se procede con la convocatoria, motivación y acercamiento con la población asistente, en aras de una apropiada y masiva participación en la sesión.
Se da paso a la socialización de tiempos, dinámicas y logística general de ejecución, entre las cuales se abarcan los objetivos, metas y recursos a utilizar para tal fin, se emplearon elementos gráficos y audiovisuales, elaborados con antelación por la población en atención.
Aplicación de conducta de entrada
Se cuenta con la asistencia y participación de 37 Personas Mayores.

Actividad 3. Alimentando el Espíritu.

Para el presente mes, el día 19/02/2024 y contando con el espacio de la capilla institucional, en el horario de realización diurna; se realiza la aplicación de conducta de entrada acordes a la temática a ejecutar - Logros y aciertos.
Posterior proceso aplicación de cuestionario de ubicación temporoespacial (fecha, día y hora), se socializa con la población, aspectos relacionados a los objetivos, tiempos y dinámicas de ejecución de la intervención sesión grupal.
Se hace necesario y de manera permanente adelantar procesos de focalización, motivación y contextualización temática: La Fe, como acto de Esperanza, en aras de lograr adecuados estados de concentración y actitudes de disposición y colaboración, se procede con el abordaje temático; dando paso a los procesos de estimulación cognitiva mediante ejercicios de memoria básicos preguntas y respuestas.
En la ejecución de la actividad, se diligencian los formatos y toma de registros fotográficos correspondientes a la sesión. Se realiza llamado y diligenciamiento de listados de asistencia.
Al momento se conto con la asistencia de 44 Personas Mayores.

Actividad 4. Mi Sentido del Ser.

Contextualización temática.
Para la presente actividad, se ubica a los participantes en espacio del comedor general, de manera aleatoria y en forma de semi circulo a fin de lograr la visualización e interacción, con la totalidad de los participantes; al momento contando con un aforo total de 29 personas mayores.
Para el presente mes, el día 12/02/2024 y contando con el espacio del comedor institucional, en el horario de realización diurna; se realiza la aplicación de conducta de entrada acordes a la temática a ejecutar: El No, como respuesta.
Posterior proceso aplicación de cuestionario de ubicación temporoespacial, se socializa con la población, aspectos relacionados a los objetivos, tiempos y dinámicas de ejecución de la intervención sesión grupal.
Se hace necesario y de manera permanente adelantar procesos de focalización, motivación y contextualización temática, en aras de lograr adecuados estados de concentración y actitudes de disposición y colaboración, se procede con el abordaje temático; dando paso a los procesos de estimulación cognitiva mediante ejercicios de memoria básicos preguntas y respuestas.
En la ejecución de la actividad, se diligencian los formatos y toma de registros fotográficos correspondientes a la sesión. Se realiza llamado y diligenciamiento de listados de asistencia.

Actividad 5. Aprendamos a Aceptarnos.

Verificación de estados integrales de salud.
Saludo inicial.
Ejercicios de ubicación temporoespacial.
Contextualización temática.
Para el desarrollo de la sesión, se ubica a los participantes en forma de circulo a fin de lograr la visualización de la totalidad de los participantes.
Para el presente mes, el día 26/02/2024 y contando con el espacio del comedor institucional, en el horario de realización diurna; se realiza la aplicación de conducta de entrada acordes a la temática a ejecutar: Autenticidad - Cual fieles somos a nosotros mismos, adelantado la dinámica de juego de roles, en la cual se organiza a la población para adelantar situaciones de exclusión, acciones que llevaron a los participantes a encontrar soluciones pacíficas y negociadas frente a las anteriores.
Se procede con la convocatoria, motivación y acercamiento con la población asistente, en aras de una apropiada y masiva participación en la sesión.
Se da paso a la socialización de tiempos, dinámicas y logística general de ejecución, entre las cuales se abarcan los objetivos, metas y recursos a utilizar para tal fin, se emplearon elementos gráficos y audiovisuales, elaborados con antelación por la población en atención.
Aplicación de conducta de entrada
Se cuenta con la asistencia y participación de 41 Personas Mayores.

Actividad 1. Circulo de la Palabra.

Dinámica inicial de acercamiento grupal, en el que quedará patente la innovación y creatividad de cada una de las personas mayores participantes El juego consiste en que una persona debe explicar para qué sirve un objeto determinado (Gafas, lupa, vínculos y cuchillo de mesa, hoja de papel) Se procede con la explicación de los conceptos básicos, como son: la opinión, la envidia y la negatividad.
Por medio de la ejemplificación básica, se direcciona a los participantes a relacionar cada uno de los objetos anterior mente utilizados, con la temática en desarrollo.
Loa participantes, mediante ejercicios de interacción y comunicación verbal, manifiestan y expresan situaciones particulares, vivenciada entorno a la crítica y la burla, generando con ello, la evocación de pensamientos y emociones pasas, recordadas en el momento actual; analizando el impacto de las mismas. Pausas activas – Actividad física dirigida asistida.

Actividad 2. Encuentro Conmigo Mismo.

Se hace necesario y de manera permanente adelantar procesos de focalización, motivación y contextualización temática, en aras de lograr adecuados estados de concentración y actitudes de disposición y colaboración.
Se procede con la explicación de los conceptos básicos, como son el conflicto, la opinión y el criterio personal.
Se da paso a los procesos de estimulación cognitiva mediante ejercicios de memoria básicos, los cuales se basan en dinámicas de pregunta y respuesta (mayéutica) que la persona mayor manifieste sus presaberes, experiencias y vivencias frente a la valoración de la imagen y la buena presentación personal.
socialización y explicación del capitulo III - Deberes para con nosotros mismos. Urbanidad de Manuel Antonio Carreño 1853
Para el presente encuentro, se contará, con la asistencia y acompañamiento por parte del profesional en gerontología, fomentando con esto, acciones positivas direccionadas a un adecuado proceso de envejecimiento activo y dinámico de igual forma, generar impactos positivos en el adecuado cuidado personal y la autoimagen. Pausas activas – Actividad física dirigida asistida.
En los tiempos de realización de la actividad se enfatizan aspectos relacionados con la conservación de habilidades y capacidades, priorizando la importancia de la implementación de hábitos saludables y de bienestar de las personas mayores.
Se hace entrega de memo fichas e infografía concerniente con la temática.
En la ejecución de la actividad, se diligencian los formatos y toma de registros fotográficos correspondientes.

MOMENTO CENTRAL

Actividad 3. Alimentando El Espíritu

Conducta de entrada - Análisis de la frase "Cuando la noche esta más oscura, es porque ya va a amanecer "
Se adelantan acciones focalizadas; logrando generar en las personas mayores participantes, adecuados estados de interés y motivacionales, que les permite vincularse y desarrollar las actividades lúdicas relacionadas a la temática, (dar / regalar) logrando generar mayor gusto y agrado por aquellos gestos de ofrecer.
Se retoman acciones de socialización con la población, aspectos relacionados con los objetivos, tiempos y dinámicas de ejecución de la décima sesión de intervención grupal.
Se hace necesario y de manera permanente adelantar procesos de focalización, motivación y contextualización temática, en aras de lograr adecuados estados de concentración y actitudes de disposición y colaboración, se procede con el abordaje temático; dando paso a los procesos de estimulación cognitiva mediante ejercicios de memoria básicos, preguntas y respuestas.
En la ejecución de la actividad, se diligencian los formatos y toma de registros fotográficos correspondientes a la sesión. Se realiza llamado y diligenciamiento de listados de asistencia.

Actividad 4. Mi Sentido del Ser.

Contextualización temática. Conducta de entrada - Análisis de la frase "Vivir con mucho amor la esencia de la vida, afrontar el destino y aceptarlo. Asumir que nuestro estado es siempre transitorio y enriquecedor" Amparo Carmona. Se adelantan acciones focalizadas; logrando generar en las personas mayores participantes, adecuados estados motivacionales, que les permite vincularse y desarrollar las actividades lúdicas relacionadas a la temática. Evidenciándose al momento, mayor gusto y agrado por aquellas en las
Posterior proceso aplicación de cuestionario de ubicación temporoespacial, se socializa con la población, aspectos relacionados a los objetivos, tiempos y dinámicas de ejecución de la décima sesión de intervención grupal.
En la ejecución de la actividad, se diligencian los formatos y toma de registros fotográficos correspondientes a la sesión. Se realiza llamado y diligenciamiento de listados de asistencia.

Actividad 5. Aprendamos a Aceptarnos.

Se hace necesario y de manera permanente adelantar procesos de focalización, motivación y contextualización temática: Autenticidad, en aras de lograr adecuados estados de concentración y actitudes de disposición y colaboración.
Se procede con la explicación de los conceptos básicos, como son integridad , autenticidad y coherencia.
Se da paso a los procesos de estimulación cognitiva mediante ejercicios de memoria básicos, los cuales buscan mediante dinámicas de pregunta y respuesta (mayéutica) que la persona mayor
Para el presente encuentro, se contará, con la asistencia y acompañamiento por parte del profesional en gerontología, fomentando con esto, acciones positivas direccionadas a un adecuado proceso de envejecimiento activo y dinámico. Pausas activas – Actividad física dirigida asistida.
En los tiempos de realización de la actividad se enfatizan aspectos relacionados con la conservación de habilidades y capacidades, priorizando la importancia de la implementación de hábitos saludables y de bienestar de las personas mayores.
Se hace entrega de memo fichas e infografía concerniente con la temática.
En la ejecución de la actividad, se diligencian los formatos y toma de registros fotográficos correspondientes.

MOMENTO FINAL	Actividad 1. Circulo de la Palabra. Para el momento final de la actividad se propone a los asistentes, manifestar de forma verbal, aspectos relacionados al gusto y aceptación de las actividades implementadas por el área, frente a tiempos, dinámicas y recursos utilizados para tal fin. Los participantes manifiestan de manera enérgica, el agrado, la utilidad y pertinencia de los conocimientos adquiridos, en las actividades realizadas. Se adelanta aplicación de la técnica de Cierre Imaginario, esta última direccionado a que el participante logre visualizarse en tiempo presente inmediato y futuro, con la aplicación de conocimiento y recursos conceptuales, suministrados en la sesión. Actividad 2. Encuentro Conmigo Mismo. A modo de ejercicio de cierre y conclusión temática; se implementará la técnica cierre por Amarre, la cual es una de las técnicas de cierre efectiva. Consiste en lograr el mayor número de "sí" por parte de las personas mayores asistentes. Al final de cada pregunta debes incluir las frases: "¿verdad?", "¿sí o no?", "¿no crees?". La clave es formular preguntas difíciles de contestar simplemente con un "no" Este ejercicio será descrito cómo una propiedad de la memoria, la lógica la concentración y creatividad; en la que el cerebro crea más fácilmente impresiones de los eventos que ocurren al inicio y al final de un periodo de aprendizaje. Para maximizar el efecto de Amarre, se incluirán diversos elementos Multisensoriales (sabores, sonidos, olores perfumes y fragancias) y del entorno, facilitando con ello los procesos de: Consolidar y asimilar información pertinente, de manera clara y concreta. Conectar sus ideas con aprendizajes previos o con un marco conceptual. Transferir ideas y pensamientos a nuevas situaciones o contextos. Actividad 3. Alimentando el Espiritu. Se adelanta aplicación de la técnica de Cierre Imaginario, esta última direccionado a que el participante logre visualizarse en tiempo presente inmediato y futuro, con la aplicación de conocimiento y recursos conceptuales, suministrados en la sesión. Se finaliza cada una de la sesiones, realizando retroalimentación y respectiva sensibilización frente a las temáticas abordadas. Se retiran materiales y demás elementos suministrados para el desarrollo de las actividades. Se apagan dispositivos eléctricos y equipos de computo que se hayan requerido al momento (Televisor y/o PC). Posteriormente se dirigen a las personas mayores en la higienización de manos y se orienta para su organización para la siguiente actividad de intervención. Actividad 4. Mi Sentido del Ser. A modo de ejercicio de cierre y conclusión temática; se implementará la técnica Cierre por Amarre, la cual es una de las técnicas de cierre efectiva. Consiste en lograr el mayor número de "sí" por parte de las personas mayores asistentes. Al final de cada pregunta debes incluir las frases: "¿verdad?", "¿sí o no?", "¿no crees?". La clave es formular preguntas difíciles de contestar simplemente con un "no" Este ejercicio será descrito cómo una propiedad de la memoria, la lógica la concentración y creatividad; en la que el cerebro crea más fácilmente impresiones de los eventos que ocurren al inicio y al final de un periodo de aprendizaje. Para maximizar el efecto de Amarre, se incluirán diversos elementos Multisensoriales (sonidos) y del entorno, facilitando con ello los procesos de: Consolidar y asimilar información pertinente, de manera clara y concreta. Conectar sus ideas con aprendizajes previos o con un marco conceptual. Transferir ideas y pensamientos a nuevas situaciones o contextos. Actividad 5. Aprendamos a Aceptarnos. Se adelanta aplicación de la técnica de cierre Imaginario, esta última direccionado a que el participante logre visualizarse en tiempo presente inmediato y futuro, con la aplicación de conocimiento y recursos conceptuales, suministrados en la sesión. Se finaliza cada una de la sesiones, realizando retroalimentación y respectiva sensibilización frente a las temáticas abordadas. Se retiran materiales y demás elementos suministrados para el desarrollo de las actividades. Se apagan dispositivos eléctricos y equipos de computo que se hayan requerido al momento (Televisor y/o PC). Posteriormente se dirigen a las personas mayores en la higienización de manos y se orienta para su organización para la siguiente actividad de intervención.

3.4.RECURSOS	
* Cabina de Sonido	* Fragmentos - Textos.
* Sillas Plástica	* Material Didáctico
* Micrófono	* Fragmentos literarios
* Memoria USB	* Cartulina.
* Libro Formando en Valores y Virtudes - Naranjo Capacitaciones Ltda.	* Tijeras.
* Vinilos Colores surtidos.	* Silicona - Barra.
* Aromatizante	* Pistola de Silicona.
4. EVALUACIÓN DEL ENCUENTRO	

Actividad 1. Circulo de la Palabra.
Se mantienen estados armónicos de correlación estancia en los espacios determinados para las conmemoraciones y celebraciones institucionales.
Las personas mayores, identifican y desarrollan adecuadamente, proceso de lavado de manos, y distanciamiento social. situaciones conflictivas y anime a los participantes a encontrar soluciones pacíficas y negociadas.
Se evidencia en la población adecuados niveles motivacionales que facilitan la adherencia a las actividades de intervención grupal.
Se logra generar en los participantes estados integrales de bienestar, gusto y participación.
Se generan escenarios hipotéticos de conflicto y permite a los participantes trabajar en grupos, encontrando soluciones pacíficas y constructivas. Los participantes comparten experiencias personales que les llevaron a comprender la importancia de la empatía y el entendimiento mutuo.

Actividad 2. Encuentro con Migo Mismo
Se evidencia en la población adecuados niveles motivacionales que facilitan la adherencia a las actividades de intervención grupal.
Se logra generar en los participantes estados integrales de bienestar, gusto y participación.
Se mantienen estados armónicos de correlación estancia en los espacios determinados para las conmemoraciones y celebraciones institucionales. Las personas mayores, identifican y desarrollan adecuadamente, proceso de lavado de manos, y distanciamiento social.

Actividad 3. Alimentando El Espíritu.

Se evidencia en los participantes gusto y agrado en los tiempos de aplicación de la actividades de lectura y narración de textos y fragmentos literarios de baja complejidad.
Se evidencia en los participantes, adecuados procesos de recepción y asimilación de la información emitida por el profesional en Gerontología.
Receptividad por parte de las personas mayores frente a las indicaciones realizadas por el profesional en pro de la comunicación asertiva y la sana convivencia. Se logran generar espacios de socialización e interacción con pares.

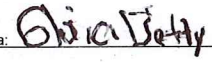
Actividad 4. Mi Sentido del Ser.
La población participante, logra adelantar aspectos de relación e interacción con pares.
Se evidencian avances, frente a la generación de vínculos y relaciones sociales.
Se evidencia en los participantes gusto y agrado en los tiempos de aplicación de la actividades de lectura y narración de textos y fragmentos literarios de baja complejidad. Receptividad por parte de las personas mayores frente a las indicaciones realizadas por el profesional en pro de la comunicación asertiva y la sana convivencia.

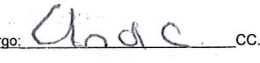
Actividad 5. Aprendamos a Aceptarnos.

Se evidencia en la población adecuados niveles motivacionales que facilitan la adherencia a las actividades de intervención grupal.
Se logra generar en los participantes estados integrales de bienestar, gusto y participación.
Se mantienen estados armónicos de correlación estancia en los espacios determinados para las conmemoraciones y celebraciones institucionales. Las personas mayores, identifican y desarrollan adecuadamente, proceso de lavado de manos.
Se logra generar estados de relajación, al igual que el respeto por la palabra y el valor de escuchar.

María Ester Aguilar:  CC. 41519911

Miguel Ángel Gasca:  CC. 10786723

Gloria Betty Correa:  CC: 41629662

Ana Cecilia Camargo:  CC. 41783196

Fecha de Evaluación del Encuentro: 26/02/2024

Nombre del profesional que evalúa: Christian Bucheli Sandoval / Gerontólogo.

Nombre de la Coordinadora: Ana Paulina Forero Firma de la Coordinación: 

Comunidad de Cuidado - La Macarena

Eje: Ocupacion Humana
Linea: Espiritualidad
Actividad: Circulo de la Palabra
Fecha: 05/02/2024



Comunidad de Cuidado - La Macarena

Eje: Ocupacion Humana
Linea: Espiritualidad
Actividad: Encuentro Conmigo Mismo.
Fecha: 12/02/2024



Comunidad de Cuidado - La Macarena

Eje: Ocupacion Humana
Linea: Espiritualidad
Actividad: Alimentando el Espíritu.
Fecha: 19/02/2024



Comunidad de Cuidado - La Macarena

Eje: Ocupacion Humana
Linea: Espiritualidad
Actividad: Aprendamos Aceptarnos
Fecha: 12/02/2024



BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

Comunidad de Cuidado - La Macarena

Eje: Ocupacion Humana
Linea: Espiritualidad
Actividad: Mi sentido del ser.
Fecha: 26/02/2024



Cra. 7 No. 32 - 16 / Ciudadela San Martín
Secretaría Distrital de Integración Social
Tel.: (1) 327 97 97
www.integracionsocial.gov.co

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.